

Projeto Memória do Parlamento Brasileiro

● Conteúdos: conceitos

● Conteúdos históricos

● Atividades I

● Atividades II

● Atividades III

Professor(a),
seja bem-vindo(a)!

Aqui encontrará algumas sugestões de conteúdos e de atividades para contribuir com o trabalho pedagógico.

Conteúdos: conceitos

Conteúdos: conceitos

Conteúdos históricos

Atividades I

Atividades II

Atividades III

Visite a Exposição!

Acesse o site do Projeto e navegue com os seus alunos e alunas.

<http://memoria-alerj.uerj.br>

Estado

- poderes do Estado (Executivo, Legislativo e Judiciário);
- formas de governo (república e monarquia);
- sistemas de governo (presidencialismo e parlamentarismo)
- formas de Estado (unitário e federativo)
- poder;
- ditadura e democracia;
- constituição e leis.

Cidadania

- direitos civis, políticos e sociais;
- poder;
- política;
- democracia direta;
- democracia representativa;
- partido político.

Conteúdos: conceitos

Conteúdos: História

Atividades I

Atividades II

Atividades III

Conteúdos históricos

- Revolução Inglesa (século XVII);
- Revolução Francesa (século XVIII);
- crise do sistema colonial;
- organização do Estado brasileiro;
- história da cidade do Rio de Janeiro;
- patrimônio arquitetônico da cidade do Rio de Janeiro;
- reformas urbanas;
- proclamação da república e os novos símbolos do Estado;
- Constituição de 1891 e a organização do Estado federativo;
- Política dos Governadores (pacto oligárquico) e o papel do Congresso Nacional;
- “Golpe de 1930”;
- Constituição de 1934;
- processo eleitoral;
- Estado Novo: fechamento do Congresso e Constituição de 1937;
- Constituinte e Constituição de 1946;
- partidos políticos da época (PSD, PTB, UDN, PSB, PDC e PCB);
- construção de Brasília e a transferência da capital (1960);
- renúncia de Jânio Quadros e a crise da sucessão: adoração do parlamentarismo (1961-1963);
- retorno ao presidencialismo;
- Golpe de 1964;
- fechamento do Congresso e das liberdades democráticas;
- extinção dos partidos políticos existentes. Fim do pluripartidarismo e adoção do bipartidarismo: ARENA E MDB (AI-2);
- Lei de Imprensa e Lei de Segurança Nacional (1967);
- Atos Institucionais;
- Constituição de 1967;
- Fusão: Estado da Guanabara e Rio de Janeiro;
- Abertura; Lei de Anistia;
- eleições para governadores (1982);
- extinção do bipartidarismo; reforma partidária (PDS, PMDB, PDT, PTB, PT e PP);
- movimento sindical;
- Campanha das “Diretas-já”;
- Constituinte e Constituição de 1988.

Conteúdos: conceitos

Conteúdos históricos

Atividades I

Atividades II

Atividades III

Sugestões de atividades I

1. Construção coletiva do *Regimento Interno da Unidade Escolar* que contenha aspectos da organização da escola, das regras de conduta, da manutenção do patrimônio, da limpeza, da coleta do lixo, da preservação do ambiente, etc.

Objetivos:

- relacionar a importância das regras e das constituições na organização do Estado;
- elaborar um *Regimento Interno* para a Unidade Escolar que possa ser discutido por *representantes eleitos* pelos discentes, pais, funcionários (de todos os níveis);
- aprimorar a noção de organização e participação política;
- contribuir com a formação do sentido crítico e do sentimento de ser sujeito da construção do seu cotidiano;
- aprofundar a garantia da participação de toda a comunidade escolar na construção das regras de convívio e de organização da Unidade Escolar;
- exercitar a ação participativa cidadã de todos os envolvidos na vida escolar.

2. Formação do Grêmio Estudantil e a sua inserção nas regras da Unidade Escolar.

Objetivos:

- inserir o conteúdo da disciplina de História contextualizando a formação e a organização estudantil no Brasil;
- contribuir com a discussão sobre a importância da organização e da participação política;
- envolver os discentes na organização do processo de formação do grêmio, das eleições, montagem de regulamentos eleitorais, chapas, debates, propaganda, etc.

Conteúdos: conceitos

Conteúdos históricos

Atividades I

Atividades II

Atividades III

Sugestões de atividades II

3. Elaboração de um painel contendo todos os partidos políticos brasileiros atuais, programas, quantitativo de eleitos para o Congresso Nacional, número de governadores, prefeitos, vereadores e filiados.

Objetivos:

- informar sobre o quadro partidário brasileiro;
- descrever o perfil programático de cada legenda e a composição dos quadros partidários (filiados);
- apontar os partidos mais importantes e as legendas de aluguel;
- discutir a relação entre programa partidário e ações governamentais.
- elaborar um quadro com os representantes do Rio de Janeiro na Assembléia Legislativa do Estado, na Câmara dos Vereadores e no Congresso Nacional.

4. Montagem de um painel sobre os problemas e avanços da sociedade brasileira, priorizando a discussão sobre os direitos e garantias constitucionais e a realidade nacional.

Objetivos:

- aprimorar a pesquisa de informações nos livros, na rede mundial de computadores, na imprensa e nos órgãos oficiais;
- aproveitar os momentos eleitorais (eleições majoritárias e proporcionais) para discutir os direitos políticos, priorizando o papel do Poder Legislativo e a sua importância política;
- discutir os gastos e a prioridade dos investimentos públicos;
- elaborar um quadro cronológico dos principais problemas nacionais, apontando os avanços e as permanências e os correlacionando com as políticas adotadas pelo poder público ao longo dos anos.

Sugestões de atividades III

Conteúdos: conceitos

Conteúdos históricos

Atividades I

Atividades II

Atividades III

5. Pesquisa de campo na comunidade sobre o conhecimento da organização do Estado, do papel do Poder Legislativo, dos partidos políticos, dos candidatos votados e dos candidatos eleitos.

Objetivos:

- desenvolver e aprofundar o contato entre a escola e a comunidade;
- Incentivar a discussão sobre a importância da eleição e do conhecimento sobre os candidatos e os eleitos, assim como sobre a sua atuação;
- levantar informações para a montagem de material de divulgação sobre a organização do Estado e do Poder Legislativo, para ser distribuído pelos discentes na comunidade.

6. Elaboração de uma pesquisa de campo sobre os problemas enfrentados pela comunidade e a montagem de uma exposição do material em forma de filmes, fotografias, desenhos, reportagens, dados estatísticos, etc.

Objetivos:

- desenvolver e aprofundar o contato entre escola-comunidade;
- levantar informações sobre os principais problemas enfrentados pela comunidade e transformá-las em material para ser encaminhado pelos discentes, em forma de documento, ao Poder Legislativo da cidade e do estado.
- desenvolver a participação política dos discentes e as formas de organização.
- exercitar a prática de sistematização de dados e a socialização das informações com a comunidade escolar.

7. Elaboração de uma semana (da) política na escola.

Objetivos:

- relacionar todas as atividades desenvolvidas sobre a temática;
- inserir os movimentos sociais do bairro na vida da escola;
- socializar com a comunidade escolar as informações obtidas nas pesquisas e nos trabalhos desenvolvidos pelos discentes.